



# Cambridge IGCSE™

**FRENCH**

**0520/12**

Paper 1 Listening

**February/March 2021**

**Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet  
Soft clean eraser  
Soft pencil (type B or HB is recommended)

## INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.



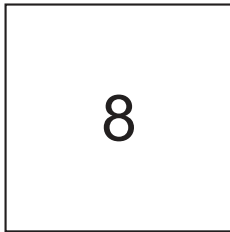
## Questions 1–8

Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues. Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois. Pour chaque question, cochez (✓) la bonne case (A–D).

Vous arrivez dans un hôtel en France.

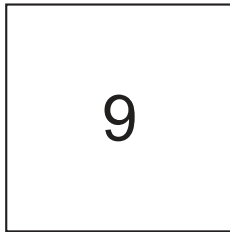
1 Vous demandez le numéro de votre chambre. La réceptionniste dit...

Quel est le numéro de votre chambre ?



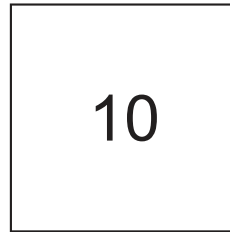
8

A



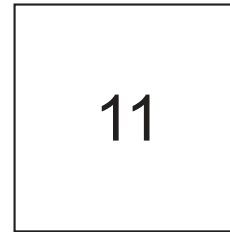
9

B



10

C



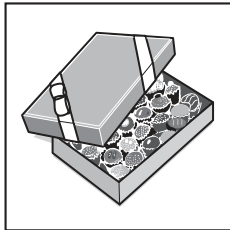
11

D

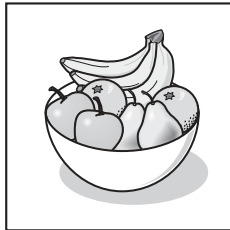
[1]

2 La réceptionniste continue à vous parler. Elle dit...

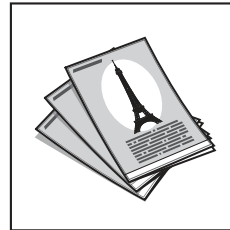
Qu'est-ce qu'il y a dans votre chambre ?



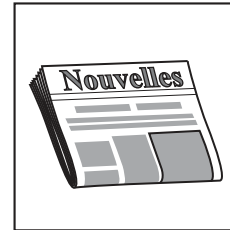
A



B



C

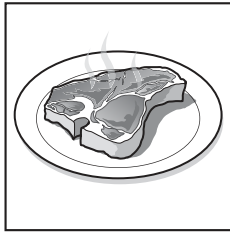


D

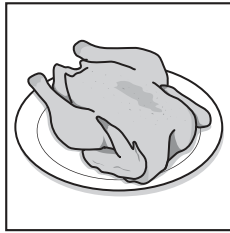
[1]

3 Plus tard, vous allez au restaurant. Le serveur dit...

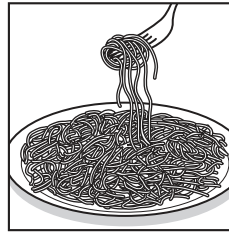
Aujourd'hui, quel est le plat du jour ?



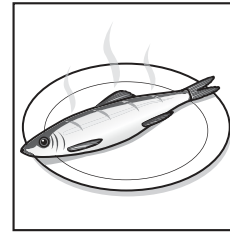
**A**



**B**



**C**

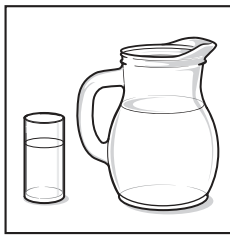


**D**

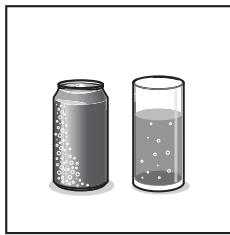
[1]

4 Le serveur continue à vous parler. Il dit...

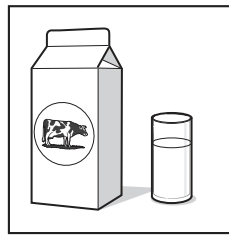
Quelle boisson le serveur propose-t-il ?



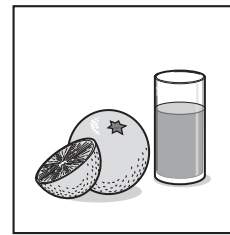
**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

5 Vous rentrez à l'hôtel. La réceptionniste dit...

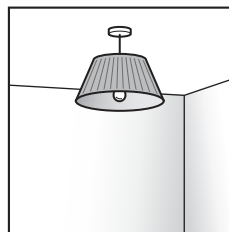
Qu'est-ce qui ne marche pas dans votre chambre ?



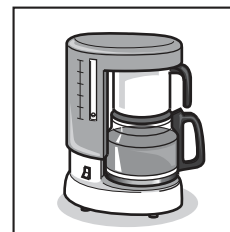
**A**



**B**



**C**

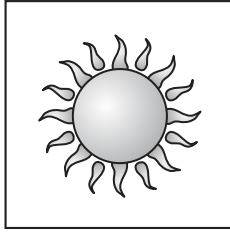


**D**

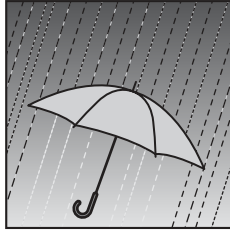
[1]

6 Le soir, vous écoutez la météo à la radio. Vous entendez...

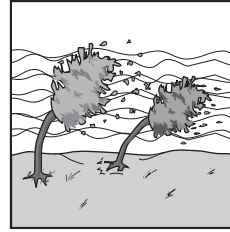
Demain, quel temps va-t-il faire ?



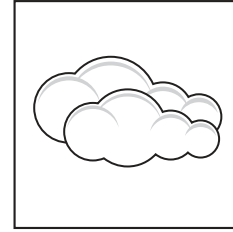
**A**



**B**



**C**



**D**

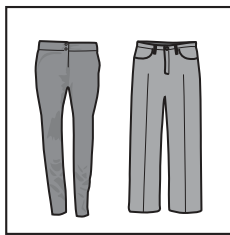
[1]

7 Le lendemain, vous allez au supermarché. Vous entendez une annonce. On dit...

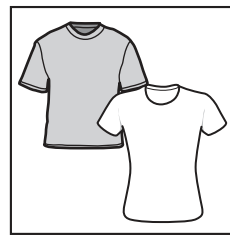
Qu'est-ce qui est en promotion ?



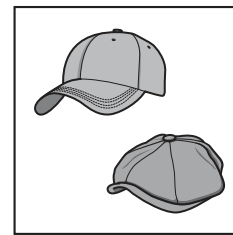
**A**



**B**



**C**

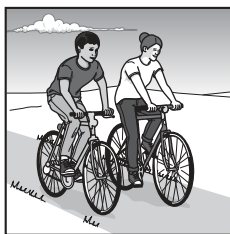


**D**

[1]

8 Plus tard, à l'hôtel, la réceptionniste vous parle d'une activité sportive. Elle dit...

Quelle activité sportive pouvez-vous faire ?



**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

[Total : 8]

## Questions 9–14

Vous allez entendre des renseignements touristiques sur la ville de Bonchamps, en France. Vous allez entendre les renseignements deux fois. Il y a une pause dans les renseignements.

Pour chaque question, cochez (✓) la bonne case (A–D). Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

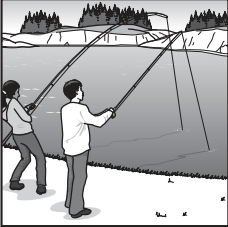
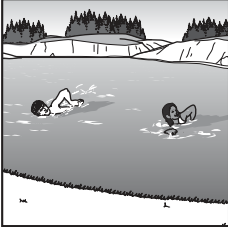
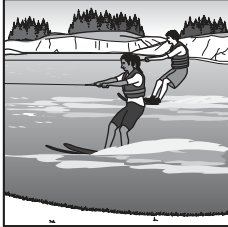
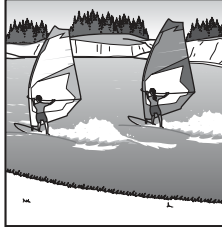
## Ville de Bonchamps

9 Office de tourisme ouvert tous les jours sauf le :

jeudi	vendredi	samedi	dimanche
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


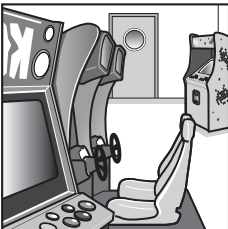
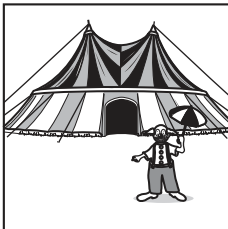
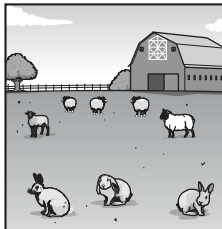
[1]

10 Au lac, on peut :

			
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

11 Pour les enfants :

			
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

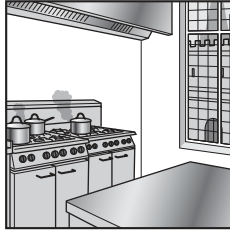
[1]

[PAUSE]

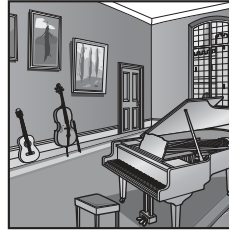
12 Dans le château, visitez :



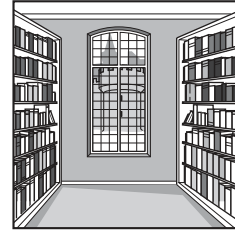
**A**



**B**



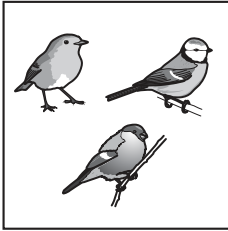
**C**



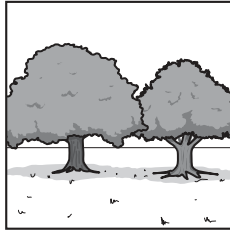
**D**

[1]

13 Dans le parc du château :



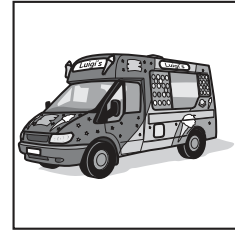
**A**



**B**



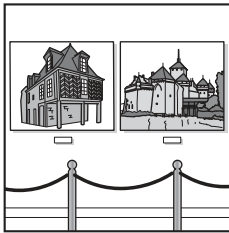
**C**



**D**

[1]

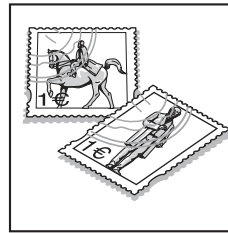
14 Dans la salle des fêtes, il y a une exposition de :



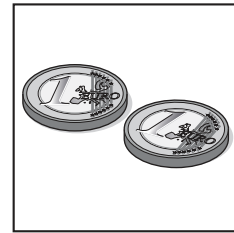
**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

[Total : 6]

**Questions 15–19**

Vous allez entendre une conversation entre Alex et son amie au sujet de la famille d'Alex. Vous allez entendre la conversation deux fois.

Pour les Questions **15–19**, choisissez l'affirmation (**A–F**) qui correspond à chaque membre de la famille. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A–F**) dans l'espace approprié.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

**Membre de la famille**

- |           |              |       |     |
|-----------|--------------|-------|-----|
| <b>15</b> | Le cousin... | ..... | [1] |
| <b>16</b> | La mère...   | ..... | [1] |
| <b>17</b> | Le père...   | ..... | [1] |
| <b>18</b> | Le frère...  | ..... | [1] |
| <b>19</b> | La sœur...   | ..... | [1] |

**Affirmations**

**A** s'entend bien avec Alex.

**B** joue de la guitare.

**C** fait beaucoup de bruit.

**D** aime faire du sport.

**E** quitte la maison tôt le matin.

**F** adore jardiner.

[Total : 5]



**Questions 20–28**

Vous allez entendre une interview avec Élodie, une jeune Française. Elle parle d'un séjour au Maroc. L'interview a deux parties. Il y a une pause entre les deux parties de l'interview.

**Première partie : Questions 20–24**

Vous allez entendre la première partie de l'interview deux fois. Pour les Questions **20–24**, cochez (✓) la bonne case **A**, **B** ou **C**.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les Questions **20–24**.

**20** Le père d'Élodie devait aller au Maroc pour...

**A** y travailler.

**B** voir sa famille.

**C** passer des vacances.

[1]

**21** Quelle a été la réaction d'Élodie en apprenant la nouvelle ?

**A** Elle a été surprise.

**B** Elle a été malheureuse.

**C** Elle a été fâchée.

[1]

**22** À l'aéroport, Élodie ne voulait pas quitter...

**A** ses grands-parents.

**B** ses animaux.

**C** ses amies.

[1]

23 Au marché, Élodie a eu des problèmes avec...

A la chaleur.

B la communication.

C l'argent.

[1]

24 Après un mois au Maroc, Élodie a voulu...

A découvrir le pays.

B rentrer chez elle en France.

C commencer un nouveau passe-temps.

[1]

[PAUSE]

### Deuxième partie : Questions 25–28

Vous allez entendre la deuxième partie de l'interview deux fois. Pour les Questions **25–28**, cochez (✓) la bonne case **A**, **B** ou **C**.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les Questions **25–28**.

25 Avec qui Élodie a-t-elle appris un peu d'arabe ?

A une camarade

B la mère de Leila

C ses parents

[1]

26 Les amies marocaines d'Élodie étaient...

A drôles.

B disponibles.

C bavardes.

[1]

27 Qu'est-ce qu'Élodie a aimé **le plus** au Maroc ?

A le paysage

B l'ambiance

C la nourriture

[1]

28 Élodie dit qu'elle pourrait...

A trouver un job en France.

B habiter dans un autre pays.

C faire une croisière.

[1]

[Total : 9]

## Questions 29–34

Vous allez entendre une interview avec Antoine, qui est enseignant dans une école primaire. Vous allez entendre l'interview deux fois. Il y a une pause dans l'interview.

Pour chaque question, cochez (✓) la bonne case (A–D).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

29 Selon Antoine, quand on est enseignant, il faut...

A travailler dur.

B être enthousiaste.

C aimer les enfants.

D être très actif.

[1]

30 Antoine doit encourager les enfants à...

A arriver à l'heure.

B respecter le règlement scolaire.

C avoir l'esprit plus ouvert.

D faire partie d'une équipe sportive.

[1]

31 Pendant l'année scolaire, Antoine devient moins...

A sage.

B marrant.

C sévère.

D confiant.

[1]

[PAUSE]

32 Que dit Antoine à propos de ses collègues ?

- A Ils ne se parlent pas.
- B Ils lui donnent des conseils.
- C Ils ont le sens de l'humour.
- D Ils ne mangent pas avec les élèves.

[1]

33 Comment les élèves peuvent-ils avoir une bonne note ?

- A En travaillant en silence.
- B En faisant bien leurs devoirs.
- C En montrant leur motivation.
- D En faisant de beaux dessins.

[1]

34 À la fin de sa journée, que fait Antoine ?

- A Il rencontre ses collègues.
- B Il fait des photocopies.
- C Il prend le train.
- D Il surveille des élèves.

[1]

[Total : 6]

## Questions 35–37

Vous allez entendre une interview avec Malika qui a fait le tour du monde. Vous allez entendre l'interview deux fois. Il y a deux pauses dans l'interview.

Pour chaque question, cochez (✓) les **deux** bonnes cases (**A–E**).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 35 **A** Malika a fait des études universitaires pendant 3 ans.
- B** Malika a été stagiaire dans une société à Paris.
- C** Malika avait toujours rêvé de visiter des pays lointains.
- D** Malika a demandé à Sophie de l'accompagner.
- E** Malika a préparé son voyage en lisant des livres.

[2]

[PAUSE]

- 36 **A** Malika et Sophie ont d'abord visité l'Asie.
- B** Malika a pensé que les Indiens étaient très accueillants.
- C** Malika a trouvé certains monuments historiques ennuyeux.
- D** Malika a dû emprunter de l'argent à ses parents.
- E** Se déplacer dans certains pays coûtait cher.

[2]

[PAUSE]

- 37 A On a volé le portable de Malika dans un café.
- B Malika a toujours logé dans des auberges.
- C Malika a parfois décidé de changer son itinéraire.
- D Malika pense qu'il est préférable de voyager pendant sa jeunesse.
- E Selon Malika, on s'amuse mieux en partant avec des amis.

[2]

[Total : 6]

Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses.  
Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet.  
Follow the instructions on the answer sheet.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.